fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL PARVULOS 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Muévete con los sentidos"



Esta experiencia pedagógica permitió reconocer la importancia del cuerpo como primer medio de exploración, comunicación y aprendizaje en la primera infancia. A través del movimiento, el juego y la estimulación sensorial, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de descubrir su entorno de manera activa, fortaleciendo no solo sus habilidades motrices, sino también su curiosidad, autonomía y seguridad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "¡Hoy vamos a la playa!"



La experiencia se constituyó como un espacio de juego simbólico y exploración sensorial que permitió a los niños y niñas acercarse a nuevos contextos de manera significativa. A través de elementos como arena, agua, sonidos del mar y objetos propios de este entorno, los niños lograron activar su imaginación, recreando situaciones cotidianas y fortaleciendo su capacidad de representación. Durante la actividad, se evidenció un alto nivel de motivación e interés, por parte de Max lo cual favoreció la participación activa de él. La exploración de texturas como la arena y el agua permitió estimular los sentidos, promoviendo el desarrollo cognitivo y motriz.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MARZO** **NIVEL PARVULOS 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ""Jugamos y aprendemos por rincones"





Durante la jornada, se evidenció cómo los niños y niñas eligieron libremente los rincones según sus intereses, lo que fortaleció su capacidad de toma de decisiones y su independencia. En espacios como el rincón de construcción, arte, juego simbólico o sensorial, lograron desarrollar habilidades cognitivas, motrices y comunicativas, interactuando con materiales diversos y adaptados a su edad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ""Aprendo a cuidar mi cuerpo"



Durante la experiencia, se evidenció el interés y la participación activa de los niños y niñas quienes, mediante el juego, la imitación y la repetición, lograron apropiarse de rutinas sencillas. Estas acciones favorecieron el desarrollo de su autonomía, permitiéndoles realizar pequeños intentos de autocuidado de acuerdo con su edad y posibilidades. Asimismo, se fortaleció el desarrollo del lenguaje y la expresión corporal, ya que los niños identificaron y nombraron partes de su cuerpo, comunicaron necesidades básicas y expresaron emociones relacionadas con el cuidado personal

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MARZO** **NIVEL PARVULOS 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "Expreso mis emociones"





Permitió generar un espacio seguro y afectivo en el que los niños y niñas comenzaron a reconocer, expresar y gestionar sus emociones de manera espontánea. A través de actividades lúdicas como juegos, canciones, cuentos y el uso de gestos, los niños tuvieron la oportunidad de identificar emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo se evidenció cómo los niños expresaron sus emociones principalmente a través del cuerpo, las expresiones faciales y algunas palabras, lo que refleja la importancia de brindarles herramientas acordes a su etapa de desarrollo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA ""Vamos al Parque"



Este espacio permitió a los niños y niñas explorar, moverse libremente y descubrir nuevas posibilidades de juego, fortaleciendo su desarrollo integral. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de habilidades motrices gruesas, como correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio, así como la coordinación y el control corporal.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL PARVULOS 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA ""Exploro, juego y descubro el mundo"





A través del juego y la exploración, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de interactuar con diversos materiales, espacios y situaciones, construyendo aprendizajes significativos a partir de la experiencia directa. Estas acciones favorecieron el desarrollo cognitivo, que comenzaron a establecer relaciones simples, reconocer características y experimentar causa-efecto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA """Aprendo a cuidar mi cuerpo"



A través de actividades lúdicas, rutinas diarias y el ejemplo del adulto, los niños comenzaron a comprender la importancia de mantener su cuerpo limpio, sano y protegido. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de la autonomía, permitiéndoles realizar pequeños intentos de autocuidado de acuerdo con sus capacidades. La interacción con sus pares también permitió el aprendizaje por observación, reforzando hábitos positivos dentro del grupo.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **MARZO** **NIVEL PARVULOS 2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA Escucho y disfruto un cuento"



Esta experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje, ampliando su vocabulario y fortaleciendo la comprensión oral, al relacionar imágenes con palabras y situaciones. Asimismo, el cuento permitió estimular la imaginación y la creatividad, ya que los niños y niñas interpretaron a su manera lo que escuchaban, expresando emociones y reaccionando ante los acontecimientos de la historia. Se generó un ambiente tranquilo y afectivo que facilitó la concentración y el disfrute colectivo. Además, el momento del cuento favoreció la adquisición de hábitos como la escucha, la atención y el respeto por los turnos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA " Fiesta de acogida: Celebro que





se constituyó como un espacio significativo para favorecer el proceso de acogida y vinculación de los niños y niñas con el entorno educativo. A través de un ambiente festivo, lleno de música, juegos y expresiones de afecto, se promovió el reconocimiento del jardín como un lugar seguro, acogedor y lleno de oportunidades para aprender y disfrutar, Las actividades propuestas permitieron disminuir temores e inseguridades propias del proceso de ingreso, favoreciendo la confianza y el sentido de pertenencia.